

**ABSTRAK****KORELASI ANTARA PERSEPSI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XII IPS 3 PADA MATERI INDUKSI ELEKTROMAGNETIK DI SMAN 1 NGAGLIK TAHUN AJARAN 2020/2021**

Dwiyana Permata Putra  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2021

Telah dilakukan penelitian tentang korelasi antara persepsi dan hasil belajar fisika siswa kelas XII IPS 3 pada materi induksi elektromagnetik di SMAN 1 Ngaglik tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana persepsi siswa kelas XII IPS 3 tentang fisika pada materi induksi elektromagnetik di SMAN 1 Ngaglik tahun ajaran 2020/2021; (2) Bagaimana hasil belajar fisika siswa kelas XII IPS 3 pada materi induksi elektromagnetik di SMAN 1 Ngaglik tahun ajaran 2020/2021; (3) Bagaimana korelasi antara persepsi siswa tentang fisika terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XII IPS 3 pada materi induksi elektromagnetik di SMAN 1 Ngaglik tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, observasi, wawancara, dan tes tertulis. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan program SPSS dan *Microsoft Excel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi siswa tentang fisika kelas XII IPS 3 SMAN 1 Ngaglik pada materi induksi elektromagnetik tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 59,58 yang dibulatkan menjadi 60; (2) Hasil belajar fisika siswa kelas XII IPS 3 SMAN 1 Ngaglik pada materi induksi elektromagnetik tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 79,83 yang dibulatkan menjadi 80; (3) Tidak ditemukan korelasi antara persepsi pada fisika dan hasil belajar fisika siswa kelas XII IPS 3 tentang induksi elektromagnetik di SMAN 1 Ngaglik tahun ajaran 2020/2021, sehingga baik atau buruknya persepsi siswa pada fisika tidak memengaruhi hasil belajar fisika mereka.

**Kata kunci:** hasil belajar, persepsi, dan induksi elektromagnetik

**ABSTRACT****THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTION AND PHYSICS STUDY RESULTS OF XII SOCIAL 3 CLASS STUDENTS IN ELECTROMAGNETIC INDUCTION MATERIAL AT HIGH SCHOOL OF 1 NGAGLIK SCHOOL YEAR 2020/2021**

*Dwiyana Permata Putra  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2021*

*Research has been conducted on the correlation between perception and physics study results of XII Social 3 class students on electromagnetic induction material at High School of 1 Ngaglik in the 2020/2021 school year. This research aims to find out: (1) How students of class XII Social 3 perception about physics on electromagnetic induction material at High School of 1 Ngaglik in the 2020/2021 school year; (2) How is the result of studying physics of XII IPS 3 class students on electromagnetic induction material at High School of 1 Ngaglik in the 2020/2021 school year; (3) How is the correlation between students' perception on physics and physics study results of XII Social class 3 students on electromagnetic induction material at High School of 1 Ngaglik in the 2020/2021 school year.*

*This research is a type of descriptive quantitative and qualitative research. The sample count in this study was 31 students. The instruments used in this study were questionnaire, observation, interview, and written test. Quantitative data is analyzed using software called SPSS and Microsoft Excel.*

*The results showed that: (1) Students' perception on physics in XII Social 3 class at High School of 1 Ngaglik on electromagnetic induction material in the 2020/2021 school year was in the good category with an average score of 59.58 rounded to 60; (2) The results of physics study of XII Social 3 class students at High School of 1 Ngaglik on electromagnetic induction material in the 2020/2021 school year are in the good category with an average score of 79.83 rounded to 80. There was no correlation between perception on physics and physics study results of XII Social 3 class students on electromagnetic induction at High School of 1 Ngaglik in the 2020/2021 school year, so that the good or bad perception of students on physics did not affect the results of their physics studies.*

**Keywords:** *study results, perception, and electromagnetic induction*